



40 ANNI DI IMPEGNO

NELL'ESPERIENZA CON LA DISABILITÀ

30

Settembre

- **Mostra mercato** con stand di manufatti a cura di Utenti e Ospiti fragili
- **Spettacolo a cura di** www.collettivoclownd.com/clownspaventalipaneltieri
- **Punto ristoro** gestito dagli Allievi del Settore Ristorazione (**Impresa Formativa PASTI - SALA BAR - PPD**)

DALLE 10.00 ALLE 16.00

📍 Centro Padre Piamarta

7/21

Ottobre

- Incontro di promozione sulle possibilità del **progetto di vita di bambini/ragazzi** con disabilità per promuovere e informare tra gli **'Addetti ai Lavori'**:
- **Orientatori** degli istituti secondari di I° e II°
 - **Assistenti Sociali** dei Municipi di Milano e Hinterland

DALLE 10.30 ALLE 12.30

📍 Centro Padre Piamarta

11/25

Novembre

- **Open-Day/ Workshop** per far sperimentare ai Ragazzi/ e l'attività prevista dall'**Offerta Formativa** del CFP Piamarta del settore **Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili (PPD)**
- Incontro di promozione sulle possibilità del **progetto di vita di bambini/ragazzi** con disabilità per promuovere e informare **Famiglie/ Genitori/ Tutori**

DALLE 10.30 ALLE 12.30

📍 Centro Padre Piamarta

DOVE SIAMO

📍 Via Pusiano, 52 (MI)
M2 Fermata Cimiano o Crescenzago

CONTATTI

☎ 02.26303500
🌐 piamarta.afgp.it

SOCIAL

📷 [afgp_milano](#)
📘 Centro Padre Piamarta

Progetto di Vita

Il Progetto di Vita
riguarda la crescita personale e sociale
dell'Alunno con disabilità
ed ha come fine principale la realizzazione personale,
in prospettiva dell'innalzamento della qualità della vita,
anche attraverso la predisposizione di percorsi volti
sia a sviluppare il senso di autoefficacia
e sentimenti di autostima,
sia a predisporre il conseguimento delle competenze
necessarie a vivere in contesti di esperienza comuni.

Il Progetto di Vita,
anche per il fatto che include un intervento
che va oltre il periodo scolastico,
aprendo l'orizzonte di “UN FUTURO POSSIBILE”,
deve essere condiviso dalla Famiglia
e dagli altri soggetti coinvolti
nel processo di integrazione e inclusione.



La prima scelta da fare è quella che riguarda la **FORMAZIONE** che si vuole e si può raggiungere: tale scelta deve essere periodicamente verificata, adattata e riadattata alle caratteristiche dell'Alunno.

L'orientamento in uscita dalla Scuola deve essere preparato con tempi medio-lunghi implicando la costruzione e/ o lo scambio continuo con la RETE del minore.



La RETE nel Progetto di Vita

- Scuola (Istituzione Scolastica e/o Formativa),
- Soggetto Fragile/ Famiglia (Tutori/AdS),
- Neuropsichiatria,
- Ente Locale (Comune, Circoscrizione/Municipio, Cooperative AES),
- Associazioni,
- Aziende

Finalità dell'Intervento Educativo Personalizzato

Obiettivi a Lungo Termine:

acquisizione di un miglioramento dell'autonomia personale e potenziamento dell'autostima, attraverso l'inserimento in un contesto formativo più ampio e con maggiori possibilità di migliorare i rapporti interpersonali;

Obiettivi Formativi Affettivo-Relazionali:

- rinforzo/ sviluppo delle capacità di comunicazione,
- potenziamento del senso di responsabilità personale, dell'autonomia, della socializzazione,
- conoscenza/ frequenza di associazioni extrascolastiche.



Formare per inserire nei Servizi Socioeducativi e Sociosanitari

(Servizio Formazione Autonomia, Centro Socio Educativo, Centro Diurno Disabili)

significa finalizzare gli obiettivi di apprendimento nelle diverse AREE

Motoria ed Autonomie sociali:

acquisizione consapevole di un proprio ruolo all'interno del nucleo familiare,
acquisizione di competenze sociali e di autonomia sul territorio,
promozione delle relazioni della persona nell'ambito di contesti sociali

Socio occupazionale:

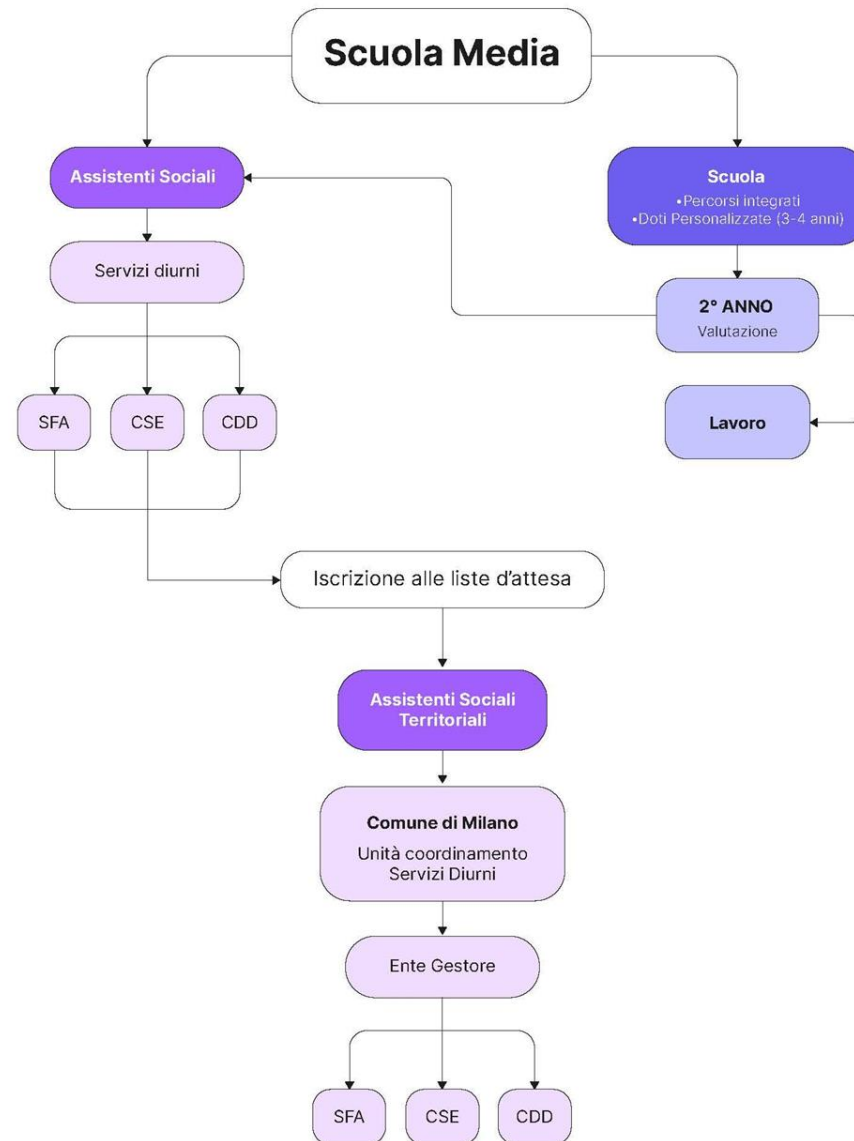
inserimento della persona, dove possibile, all'interno di Percorsi/ Tirocini Socializzanti
in realtà d'apprima interne e prossime al Centro e successivamente esterne

Cognitiva:

sviluppo di competenze tecnico-pratiche all'interno di laboratori specifici

INSIEME ALLA FAMIGLIA





SFA

(Servizio Formativo all'Autonomia)



Modulo formativo:

Durata massima di 3 anni con orario di 20 ore settimanali. Si prevede un coinvolgimento del giovane in tutte le aree di competenza, con particolare riguardo alle abilità cognitive, relazionali e occupazionali.

Modulo di consolidamento:

Durata massima di 2 anni con orario di 17 ore settimanali. Si prevede una continuazione del processo avviato nel modulo precedente, oppure un progetto di breve durata a sostegno di alcune aree in cui l'utente manifesti particolari necessità.

Modulo di monitoraggio

Durata massima di 2 anni con orario di massimo 10 ore settimanali. Si prevede una sorta di "regia educativa", un servizio di appoggio riguardante la vita personale, sociale o lavorativa dell'interessato.

Le Attività:

Percorsi socializzanti

- **Area socio occupazionale:** cartotecnica, copisteria, serra
- **Area cognitiva:** laboratorio game, karaoke
- **Autonomie sociali:** spesa e cucina, uscite, commissioni, Caritas
- **Area motoria:** varie attività corporee

- Accoglie disabili dai 16 ai 35 anni.
- La Progettazione Educativa viene svolta col criterio della personalizzazione, mettendo al centro dell'attenzione e dell'intenzionalità educativa la persona.
- Si attua il PROGETTO DI VITA, in collaborazione con la famiglia, e si cercano di attivare tutte le risorse necessarie alla sua realizzazione.
- In questa logica si sottolinea la "temporaneità" concettuale dei percorsi individuali, volti ad accompagnare la persona disabile verso la migliore condizione possibile di inserimento sociale attraverso:
 - acquisizione di competenze sociali e di autonomia sul territorio
 - acquisizione consapevole di un proprio ruolo all'interno del nucleo familiare
 - sviluppo di competenze tecnico-pratiche all'interno di laboratori specifici
 - promozione delle relazioni della persona nell'ambito di contesti sociali
 - inserimento della persona, dove possibile, all'interno di per-
 - corsi socializzanti e di tirocinio in realtà esterne al Centro.

CSE

(Centro Socio Educativo)



Le Attività:

- **Area socio occupazionale:** cartotecnica, serra, multilaboratorio
- **Area cognitiva:** laboratorio game, karaoke, pccognitivo, attività di svago
- **Autonomie sociali: uscite**
- **Area riabilitativa:** ippoterapia, attività motorie
- **Arti terapie:** musicoterapia, arte terapia
- **Attività del tempo libero e soggiorni**

Accoglie 12 utenti, a partire dai 18 anni di età, e consente alla persona disabile di vivere spazi di stimolo cognitivo e sociale, per dare colore e vivacità alla propria vita.

Oltre al mantenimento delle abilità possedute, si punta al potenziamento di eventuali abilità residue, così da sostenere la persona nella sua completezza, accompagnandola nella vita adulta e anziana.

Importante elemento in questo senso è poter vivere occasioni di socialità, attraverso momenti di uscita sul territorio e di relazione con adulti.

CDD

(Centro Diurno Disabili)



Le attività

- **Area socio-occupazionale:** laboratori di cartotecnica , Laboratori creativi, serra
- **Area attività cognitive:** mantenimento cognitivo, Computer, Narrazione
- **Area autonomie sociali:** abilità sociali, uscite
- **Area autonomie personali:** aspetti di cura e igiene
- **Area riabilitativa-motoria:** piscina, ippoterapia, FKT, psicomotricità
- **Area arti terapie:** arte terapia, musico terapia, danza movimento terapia momenti residenziali e di tempo Libero

- Il CDD si ispira al rispetto della personalità del portatore di handicap ed opera per la sua crescita evolutiva, nella prospettiva di una progressiva e costante socializzazione.

- In particolare il Servizio propone attività volte a facilitare l'autonomia personale, la socializzazione, il mantenimento del livello cognitivo e lo sviluppo delle risorse possibili, per migliorare la qualità della vita.

- L'ambiente del CDD permette agli utenti di vivere ogni giorno in una dimensione "esistenziale" realistica. Il concetto di "centralità della persona" è l'elemento fondante del lavoro educativo; il tentativo è, infatti, quello di agire con uno sguardo globale su ciascun utente che si traduce costantemente in una progettazione personalizzata.

- Il percorso proposto nel Servizio del CDD è strutturato in Progetti Individualizzati e mira a realizzare una piena e reale integrazione dei principali ambiti esistenziali dei soggetti.

- Prendersi cura dell'altro non significa curare per guarire ma aiutare la persona a realizzare al massimo le proprie potenzialità, qualunque esse siano

Formare per inserire al Lavoro

significa finalizzare gli obiettivi di apprendimento alla costruzione delle competenze necessarie per ricoprire un RUOLO DI SERVIZIO attraverso il quale misurare la propria AUTOEFFICACIA

Formazione On-The-Job

Impresa Formativa del CFP

Segnalazione Certificata di Inizio Attività (SCIA AUTOSOMMINISTRAZIONE)

Ristorante Didattico (lunedì e mercoledì, 14:00 - 14:30)

Bar Didattico (da lunedì a venerdì, 10:50 - 11:10)

Impresa Madrine/ Scuola Impresa esterne al CFP

soggetti in possesso dei requisiti previsti dagli indirizzi regionali,

per progetti finalizzati alla realizzazione di momenti di alternanza tra scuola e lavoro

o ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza e la sperimentazione di un ambito professionale ed in particolare per il perseguimento degli obiettivi formativi indicati nel Progetto “Laboratorio Impresa Formativa”

Imprese convenzionate per Tirocini Curricolari esterne al CFP

Aziende convenzionate “sensibili” ed “interessate” all’inserimento di soggetti svantaggiati



Formare per inserire nella Scuola

significa finalizzare gli obiettivi di apprendimento alla costruzione delle competenze necessarie per proseguire nella filiera professionalizzante, intraprendendo un nuovo percorso presso la medesima Istituzione Formativa e/ o orientato a diversa Istituzione Formativa

Inserimento in

Percorsi di Diploma Professionale (IV ANNI FP, IV Livello EQF)
presso il CFP Piamarta e/ o altri CFP;

Percorsi IFTS e ITS presso Fondazioni
di cui A.F.G.P. è socio fondatore (Fondazione ITSAR, Tech Talent Factory,
Lombardia Meccatronica, Move) e/o altre diverse con indirizzi maggiormente
specialistici e/ o con prossimità territoriale

